

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено:  
на заседании  
Попечительского совета  
Протокол № 13  
от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа



Л.Г. Бобкова

Приказ № 231

от «30» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
**углубленной подготовки**  
**Квалификация: педагог дополнительного образования**  
**в области технического творчества**

Согласовано:  
на заседании НМС  
Протокол № 10  
от «23» июня 2022 г.

Обсуждено:  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 80  
от «30» августа 2022 г.

**2022**

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 998 от 13.08.2014 г., с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н, запросами работодателей и регионального рынка труда

Разработчики:

Т.В. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Берг, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Н. Дубровских, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.В. Екимова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Л. Жулдыбина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.А. Жорнова, заместитель директора по образовательной деятельности Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Курганской области «Центр развития современных компетенций»

Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Г. Кныш, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.В. Менщикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.Л. Подпятникова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.К. Ракаева, заведующая практикой ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.А. Смирнова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.С. Тыщук, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.А. Федулова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Аннотация	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Термины, определения и используемые сокращения	5
1.4.	Нормативный срок освоения программы	6
1.5.	Квалификационная характеристика выпускника	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>6</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3.	Специальные требования	8
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>8</b>
3.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приложение)	
3.2.	Календарный учебный график	8
3.3.	Учебный план (Приложение)	8
3.4.	Пояснительная записка к учебному плану	8
3.5.	Программы дисциплин и профессиональных модулей (Приложение)	12
<b>4.</b>	<b>Организация практической подготовки обучающихся</b>	<b>14</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа воспитания</b>	<b>15</b>
5.1.	Цель рабочей программы воспитания	15
5.2.	Календарный план воспитательной работы	16
<b>6</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>16</b>
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	16
6.1.2	Оснащение баз практик	23
<b>6.2.</b>	<b>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</b>	<b>23</b>
<b>6.3.</b>	<b>Требования к организации воспитания обучающихся</b>	<b>24</b>
6.3.1.	Условия организации воспитания	24
6.3.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.3.3.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	24
<b>7.</b>	<b>Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>25</b>
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	25
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	26

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Аннотация

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** углубленной подготовки, процесса, направленного на формирование компетенций, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификации и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), графики учебного процесса.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка (общеобразовательный цикл)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины;

профессиональные модули;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

Целью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является обеспечение условий для эффективной подготовки специалистов, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере дополнительного образования, в том числе посредством реализации практико-ориентированного (дуального) обучения;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

Методологической основой программы подготовки специалистов среднего звена является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках мероприятий по разработке и распространению в системе профессионального образования новых форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

- разработка и внедрение в образовательный процесс колледжа новых образовательных технологий, в том числе технологии проектного обучения, дистанционных технологий, электронного обучения;
- разработка и распространение в практике модели вариативных образовательных траекторий (обучение по индивидуальному учебному плану, вариативность внеурочной, исследовательской деятельности и т.п.).

В рамках мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья путем разработки нормативно-методической базы предусматривается обеспечение повышения доступности образования путем модернизации технологий и инфраструктуры;

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от № 998 от 13.08.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России (рег. № № 33825 от 25.08.2014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Минпросвещения России 14.04.2021;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (в редакции) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н и др.

## **1.3. Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей),

обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**МДК** – междисциплинарный курс

#### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ *углубленной* подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### **1.5. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник готовится к работе в качестве педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, а также к выполнению педагогических функций в других образовательных организациях.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

##### ***Область профессиональной деятельности выпускника:***

- дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

##### ***Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:***

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования области технического творчества готовится к следующим **видам деятельности**:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (техническое творчество).

- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

#### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>1.</b>	<b>Преподавание в области дополнительного образования детей.</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.

- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

## **2. Организация досуговых мероприятий.**

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

## **3. Методическое обеспечение образовательного процесса**

- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
- ПК 3.5.

### **Общие компетенции выпускника**

- | <b>Код</b> | <b>Наименование</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.      | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                    |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                     |
| ОК 9.      | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10.     | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).  |
| ОК 11.     | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее   |

правовых норм.

### **2.3. Специальные требования**

ОК. 12. Владеть нормами современного русского литературного языка

ОК. 13. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приложение)**

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по специальности 30 июня. Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствовался целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО (Приложение 1).

#### **3.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО. В данном случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

- Общеобразовательная подготовка составляет 1404 часа. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального



образования.

Учебный план предусматривает изучение всех обязательных предметных областей, включающих учебные дисциплины:

- "Русский язык" (углубленный уровень),
- "Литература" (углубленный уровень),
- "История" (углубленный уровень),
- "Иностранный язык" (базовый уровень),
- "Математика" (базовый уровень),
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень),
- "Физическая культура" (базовый уровень),
- "Астрономия" (базовый уровень).

В рамках дисциплины "Основы проектной деятельности" обучающиеся выполняют индивидуальный проект под руководством преподавателя (ей) по выбранной теме. При этом группа может быть разделена на подгруппы в зависимости от темы проекта, от того в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин выполняется проект, от избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Дифференцированный зачет по основам проектной деятельности может проводиться в форме защиты индивидуального проекта, а оценка, полученная за проект, может учитываться и в рамках той дисциплины, по теме которой был представлен проект.

Объем обязательной части 898 часов, что составляет 64%.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- «Родной язык (русский)»,
- «Обществознание» (базовый уровень),
- «Естествознание (базовый уровень).

Данные дисциплины введены в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями колледжа.

Таким образом, учебный план содержит 12 учебных дисциплин общих и по выбору из предметных областей (с учетом дисциплины "Основы проектной деятельности").

Обучающимся предлагаются такие дополнительные дисциплины, как "Вариативная математика", "Информационно-коммуникационные технологии", "Экономическая и социальная география", "Введение в специальность".

Знания, полученные по данным дисциплинам, необходимы для расширения кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности. Дисциплина "Введение в специальность" может реализовываться с использованием сетевой формы с учреждениями дополнительного образования, осуществляющих обучение по программам дополнительного образования социально-педагогической направленности. Данная дисциплина введена по рекомендации работодателей с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, выбора специализации студентом по социально-педагогическому направлению деятельности (освоение, а затем разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с выбранной направленностью).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 506 часов, что составляет 36%.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные), полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из них:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулы	11 недель

Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 4644 часа, из них обязательные аудиторные занятия — 3096 часов, самостоятельная работа обучающихся 1548 — часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 572 часа (в том числе «Физическая культура» - 178 часов);
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 170 часов;
- Профессиональный учебный цикл — 2354 часа, в том числе общепрофессиональные дисциплины - 850 часов и профессиональные модули – 1504 часа.

Учебным планом предусмотрено изучение 3 профессиональных модулей.

Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по ПМ 03. "Методическое обеспечение образовательного процесса", но тематика курсовой работы должна охватывать содержание не менее двух модулей, поэтому группа может быть разделена на подгруппы не менее 5 человек в зависимости от тематики работы. На курсовую работу в 5 и 6 семестрах в целом выделяется 30 часов аудиторных занятий и 33 часа самостоятельной работы (18 часов добавлены за счет резерва, так как 36 часов из вариативной части выделены на практику).

### Формирование вариативной части ППССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30 % от общего объема времени на формирование вариативной части циклов.

Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, работодателей и возможностями дальнейшего продолжения обучения.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 936 часов, 1404 часа максимальной нагрузки. Вариативная часть распределена следующим образом:

Индекс/код	Наименование циклов, разделов, дисциплин, МДК, ПМ, практики	Часы		
		Макс.	Аудит	С/Р
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>42</b>
ОГСЭ.02	Психология общения	15	10	5
ОГСЭ.03	История	9	6	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	12	6	6
ОГСЭ.05	Физическая культура	6	6	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	84	56	28
	<i>Введена по заявке работодателей с целью формирования речевого этикета, культуры общения, а также дополнительных общих компетенций ОК 12 Владеть нормами современного русского литературного языка, ОК 13 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку, а также ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4</i>			
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>23</b>
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	69	46	23
	<i>Увеличено количество часов по заявке</i>			

	<i>работодателей с целью выполнения требований профессионального стандарта, с целью формирования цифровых компетенций</i>			
<b>ПЦ 00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1209</b>	<b>806</b>	<b>403</b>
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>756</b>	<b>478</b>	<b>278</b>
ОП 01	Педагогика	48	28	20
ОП 02	Психология	51	34	17
ОП 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	9	6	3
ОП 03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	12	6
ОП 07	Теоретические основы инклюзивного образования	132	88	44
	<i>по заявке работодателей с целью изучения особенностей обучающихся с ОВЗ, специфики инклюзивного подхода в образовании в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся (требование ПС)</i>			
ОП 08	Основы социальной педагогики и социальной психологии	80	50	30
	<i>по заявке работодателей с целью расширения знаний в области влияния социальной среды на воспитание и формирование личности, социализации личности</i>			
ОП 09	Основы работы педагога-организатора	110	66	44
	<i>по заявке работодателей с целью расширения компетенций</i>			
ОП 10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	84	52	32
ОП 11	Основы изобразительного искусства	138	86	52
	<i>по заявке работодателей с целью расширения компетенций</i>			
ОП 12	Современные инновационные технологии	86	56	30
	<i>по заявке работодателей, с целью подготовки к демонстрационному экзамену</i>			
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>453</b>	<b>328</b>	<b>125</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Преподавание в социально-педагогической области дополнительного образования детей</b>	<b>345</b>	<b>250</b>	<b>95</b>
	в том числе:			
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	150	100	50
МДК 01.03	Психолого-педагогическое сопровождение в системе дополнительного образования	69	42	27
МДК 01.04	Теория и методика работы педагога дополнительного образования с семьями воспитанников	54	36	18
	Учебная практика	36	36	
	Учебная практика (психолого-педагогическая)	36	36	
	<i>по заявке работодателей, с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, выполнения требований профессионального стандарта</i>			

<b>ПМ 02</b>	<b>Организация досуговых мероприятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности). Профильная практика	54	54	
	<i>по заявке работодателей, с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения</i>			
<b>ПМ 03</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	54	24	30
	<i>по заявке работодателей, с целью введения темы «Формирование профессиональной мотивации и саморазвития специалиста системы дополнительного образования»</i>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>468</b>

Одним из направлений компетентностной стратегии является формирование языковой (коммуникативной) компетенции. Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена с целью формирования языковой компетенции студентов. Свободное владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед сегодня является неотъемлемой составляющей любой профессиональной деятельности.

Увеличено количество часов на дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» с целью выполнения требований профессионального стандарта, стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенциям педагогической направленности к методике применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, работы с интерактивным оборудованием.

Дисциплина «Теоретические основы инклюзивного образования» введена в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, а также по заявкам работодателей.

Дисциплины «Основы социальной педагогики и социальной психологии», «Основы работы педагога-организатора», «Основы изобразительного искусства» введены с целью расширения профессиональных умений и компетенций студентов.

Практикоориентированность учебного плана составляет более 50 %.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные).

### 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в *Приложении*.

	<b>Программы дисциплин общеобразовательного цикла</b>
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые</b>
ОДБ. 01.	Иностранный язык
ОДБ. 02.	Математика
ОДБ. 03.	Физическая культура
ОДБ. 04.	Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБ. 05.	Астрономия
ОДБ. 06.	Основы проектной деятельности
ОДБВ. 07.	Родной язык (русский)
ОДБВ. 08.	Обществознание
ОДБВ. 09.	Естествознание
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углубленные</b>
ОДУ. 01	Русский язык
ОДУ. 02	Литература
ОДУ. 03	История
	<b>Учебные дисциплины дополнительные и по выбору</b>
ДДВ.01	Вариативная математика
ДДВ. 02	Информационно-коммуникационные технологии
ДДВ. 03	Экономическая и социальная география
ДДВ. 04	Введение в специальность
	<b>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла</b>
ОГСЭ. 01.	Основы философии
ОГСЭ. 02.	Психология общения
ОГСЭ. 03.	История
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык
ОГСЭ. 05.	Физическая культура
ОГСЭ. 06.	Русский язык и культура речи
	<b>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла</b>
ЕН. 01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
	<b>Программы общепрофессиональных дисциплин</b>
ОП. 01.	Педагогика
ОП. 02.	Психология
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05.	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 07.	Теоретические основы инклюзивного образования
ОП. 08.	Основы социальной педагогики и социальной психологии
ОП. 09.	Основы работы педагога-организатора
ОП. 10.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ОП. 11.	Основы изобразительного искусства
ОП. 12.	Современные инновационные технологии
	<b>Программы профессиональных модулей</b>
ПМ.01.	Преподавание в области дополнительного образования детей (техническое творчество)
ПМ.02.	Организация досуговых мероприятий
ПМ. 03.	Методическое обеспечение образовательного процесса

#### 4. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных

видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в колледже, в том числе на базе мастерских и лабораторий;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.03 Педагогика дополнительного образования раздел образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских колледжа и (или) в условиях профильных организаций.

Всего учебной практики 468 часов (13 недель), из них: 2курс, 4 семестр - 72 часа, 3 курс, 5 семестр - 54 часа, 6 семестр - 180 часов, 4 курс, 7 семестр - 108 часов, 8 семестр - 54 часа.

Всего производственной практики — 486 часов, из них: рассредоточенной производственной практики 72 часа (2 недели) на 4 курсе в 8 семестре и 414 часов (11,5 недель) концентрированной производственной практики на 3 курсе в 6 семестре - 216 часов (в том числе летняя практика), 4 курсе в 7 семестре – 144 часа, 8 семестре - 54 часа.

Всего учебной и производственной практики 954 часа (126 часов добавлены за счет вариативной части).

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится в условиях профильных организаций, в том числе летних оздоровительных лагерей. Частично производственная практика может проводиться на базе лабораторий и мастерских колледжа по заданиям работодателей, если на базе профильных организаций отсутствует необходимое современное оборудование или в других производственных случаях.

Формы организации учебной и производственной практики (концентрированно и (или) рассредоточено) могут выбираться и изменяться в зависимости от возможностей и условий колледжа, а также организаций-работодателей.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики, а также на основании

результатов, подтвержденных документами соответствующей профильной организаций.

Места проведения практик:

№ п/п	Наименование вида практики	Место проведения практики	Сроки действия договоров
1.	Учебная и производственная	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	
		<b>Базовые предприятия:</b>	
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана	01.09.2020 - 30.06.2025
		Государственное автономное негетиповое образовательное учреждение Курганской области «Центр развития современных компетенций»	Период реализации образовательной программы
		<b>Другие организации:</b>	
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гармония»	бессрочно с 09.09.2020
2.	Производственная (летняя)	ДОЛ Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся	Летний период
		Лагеря дневного пребывания г. Кургана и Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся	Летний период

## 5. Рабочая программа воспитания

**5.1. Цель рабочей программы воспитания** – формирование общих компетенций специалистов среднего звена. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения (Приложение 3).

## 5.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

## 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.1.1. Специальные помещения.

Колледж для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Педагогика дополнительного образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях (базовых школах) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows 10;
- офисные пакеты Microsoft Office 2019, Open Office;
- антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security 11);
- фильтр интернета KinderGate;
- Программное обеспечение интерактивных досок (Smart, StarBoard);
- Программное обеспечение Smart Notebook;
- 7zip - архиватор

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### Кабинеты:

математики и физики;  
русского языка и литературы;  
биологии и химии;

Наименование	Перечень оборудования	Количество
<b>Кабинеты:</b>		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Рабочие места по количеству обучающихся	
	Мультимедийный проектор	1
	Компьютер	1
	Экран	1
	Меловая доска	1
	Видеофильмы: - «Глобальные проблемы современности»; - «Проблемы конца света»; - «Энергетическая проблема современности»; - «Борьба с терроризмом»	
	Презентации по основным разделам курса	



		Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
педагогики психологии	и	Рабочие места по количеству обучающихся	25
		Меловая доска	1
		Видеофильмы: - записи телепередач; - художественные фильмы; - записи вебинаров, онлайн-конференций; - записи мероприятий финала конкурса «Учитель года России»; - Общая и возрастная психология: - пять чувств; - обоняние; - зрение; - вкус; - осязание; - слух; - равновесие; - типы подростков. 3 части (ВВС); - инстинкт человека. Рожденный выживать; - начало жизни. От рождения до года Психология общения: - детектор лжи; - наука лжи; - обмани меня; - язык жестов; - конфликт (спички)м/ф; - мост м/ф и др.	
		Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
теории и методики дополнительного образования		<b>Оборудование</b>	
		Рабочие места по количеству обучающихся	15 парт, 30 стульев
		Рабочее место преподавателя	1
		Классная доска	1
		<b>Технические средства обучения</b>	
		Компьютер	1
		Телевизор	1
		<b>Печатные пособия</b>	
		Материалы по теоретической части МДК - конспекты лекций; - конспекты-опоры.	5
		- нормативно-правовые документы, обеспечивающие ФГОС ПДО;	
		<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
		Комплекты контрольно-оценочных средств	
		- материалы для текущего контроля;	1
		- материалы для промежуточной аттестации;	1
		- материалы для итоговой аттестации.	1
анатомии, физиологии гигиены	и	Рабочие места по количеству обучающихся	25
		Меловая доска	1
		Ноутбук	1
		Телевизор	1
		Микроскопы, сантиметровые ленты для практических работ по анатомии	10
		Силомер ручной	3
		Спирометр (ЖЕЛ), прибор для определения состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	2
		Тонометр, измеритель артериального давления и частоты пульса	2
		Видеофильмы: - записи телепередач (здоровье, питание, профилактика вредных привычек)	

	Презентации по всем разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
иностранного языка	Рабочие места по количеству обучающихся	
	Меловая доска	1
	Ноутбук	1
	Колонки	2
	Телевизор	1
	Видеофильмы: - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; - празднование Рождества	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
методики обучения продуктивным видам деятельности	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Демонстрационное оборудование натурный фонд: -предметы быта (кружки, крынки, бидон, муляжи фруктов и овощей); -гипсы (обрубочная модель, экорше, голова Сократа, голова девочки, части лица и стопа Давида, куб, конус, цилиндр); -драпировки разные по тону и цвету; - поделки из бумаги, пластилина, природных материалов, ткани, ниток; - изделия из глины, фарфора, лозы, бересты, деревянные изделия (разделочные доски, прялки, ложки), вышивка, соломка и т.д.	
	Видеофильмы к разделам курса	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
безопасности жизнедеятельности	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Стенды (постоянное оформление): - Терроризм - угроза обществу - Умей действовать при пожаре - Уголок Гражданской защиты - Защитные сооружения ГО - Сигналы оповещения - Действия населения при авариях и катастрофах - Действия населения при стихийных бедствиях - Основы гражданской обороны - Терроризм в России	
	противогазы (ГП-5)	150

	респираторы (разные модели)	30
	ватно-марлевые повязки	150
	аптечка индивидуальная (АИ-2)	5
	макет гранаты Ф-1	1
	Винтовки пневматические	2
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
<b>Лаборатории:</b> информатики и информационно-коммуникационных технологий (с подключением к сети Интернет)	Рабочие места по количеству обучающихся	14
	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
	колонки	1
	Интерактивная доска	1
	мультимедиа-проектор	1
	принтер	1
	сканер	1
	гарнитура	10
	экран	1
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
	Презентации по всем разделам курса: - информатика - информатика и ИКТ; Видеофильмы: - единый урок по кибербезопасности в сети – 2014 год ( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc">http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc</a> ); - единый урок по кибербезопасности в сети – 2015 год ( <a href="http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok">http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok</a> ); - электронный учебник «Информатика» 2 курс ( <a href="http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distipline-informatika-ii-kurs">http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distipline-informatika-ii-kurs</a> ), (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности)	Демонстрационный экземпляр
<b>Лаборатория</b> технического творчества (легоконструирования и робототехники)	<b>Оборудование</b>	
	Рабочие места по количеству обучающихся,	26
	в том числе индивидуальное рабочее место студента	10
	Рабочее место преподавателя	1
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Персональный компьютер	11
	Колонки	1
	LEGO 45100 Построй свою историю, базовый набор	5
	Базовый набор LEGO WeDo 2.0 45300	2
	Базовый набор LEGO education WeDo 9580	10
	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0/45300	3
	Зеркальный фотоаппарат Nikon D3300Kit (зарядное устройство, чехол, карта памяти 16 Гб,	нет

	штатив)	
	Кирпичики DUPLO для творческих занятий, 45019	1
	Конструктор LEGO в сборе	1
	ПервоРобот NXT базовый набор, 9797	3
	Ресурсный набор LEGO education WeDo 9585	10
	Эмоциональное развитие ребенка	1
	Набор средний ресурсный LEGO MINDSTORMS, 9695	3
	<b>Программное обеспечение</b>	
	ОС Windows 10 Pro	11
	Пакеты прикладных программ Microsoft Office 2010, Open Office.org.	11
		11
	<b>Браузеры Internet Explorer, Google Chrome</b>	
	Антивирусные программы	11
	Среда программирования ПервоЛого	11
	Программа обработки видео Киностудия WindowsLive	11
	Программа распознавания текста: ABBYY FINEREADER 10	1
	Программное обеспечение Lego Wedo	11
	Программное обеспечение Lego Mindstorms	11
	Настольная издательская система Scribus	11
	Виртуальные машины	11
	Инструментальная программа-оболочка для разработки интерактивных заданий HotPotatoes v 6.0	11
	Графические редактор Gimp	11
	Программа удаленного администрирования iTalc	1
	Архиватор 7 zip	11
	Программа для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо жизни	11
	Среда разработки ПО RadStudioXE7	11
	Система трехмерного проектирования Kompas3D_LT_V12	11
	Аудиоредактор звуковых файлов audacity-win-2.1.1	11
	Консольный файловый менеджер FAR Manager	11
	Среда программирования PascalABCNETWithDotNetSetup	11
	Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView-2.1-Setup	11
	УМК курса: презентации, задания для самостоятельной и практической работы	
студия социально-педагогической деятельности	<b>Оборудование</b>	
	Рабочие места по количеству обучающихся,	24
	в том числе индивидуальное рабочее место студента	12
	Рабочее место преподавателя	1
	Классная доска	1
	<b>Технические средства обучения</b>	

	Персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	13
	Принтер	1
	Сканер	
	Колонки	1
	Гарнитура	12
	Мультимедийный проектор	1
	Экран настенный	1
	3D принтер	1
	Коммутатор	1
	Жалюзи	3
	<b>Программные средства обучения</b>	
	Операционные системы Windows	Комплект
	Офисные пакеты Microsoft Office	Комплект
	Офисные пакеты Open Office	Комплект
	Векторный и растровый графические редакторы	Комплект
	Программы-архиваторы 7-Zip	Комплект
	Антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security	Комплект
	Кодеки	Комплект
	Программы для распознавания текста ABBYY FineReader 11	Комплект
	Система объектно-ориентированного программирования PascalABC.NET	Комплект
	Система CRM ELMA	Комплект
	Movavi Видео Конвертер	Комплект
<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал;	Скамейки гимнастические	3
	Маты гимнастические	10
	Брусья гимнастические разновысокие	1
	Козел гимнастический	1
	Мостик гимнастический	1
	Бревно гимнастическое	1
	Стойки для прыжков в высоту	1
	Щиты баскетбольные	2
	Сетка волейбольная	1
	Мячи баскетбольные	15
	Мячи волейбольные	8
	Мячи футбольные	3
	Конусы	20
	Скакалки	20
	Палки гимнастические	10
	Канат для лазания	1
	Лыжи пластиковые	20
	Лыжи деревянные	30
	Ботинки лыжные	40
	Палки лыжные	25
	Веревки туристические	2
	Карабины туристические	10
	Страховки универсальные туристские	5
	Компас туристический	10
	Секундомеры	2

	Обручи гимнастические	15
	Музыкальный центр	
зал ритмики и хореографии	зеркала	
	станок	
	музыкальный центр	1
	ноутбук	1
	колонки	2
	телевизор	1
спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий)	Площадка волейбольная	1
	Площадка баскетбольная с баскетбольными щитами	1
	турники	3
	Площадка с оборудованием для воркаута	
стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда)		
<b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационный центр)	Стеллаж	30
	Шкаф двухсекционный	6
	Шкаф для документов	3
	Шкаф комбинированный для одежды	1
	Шкаф металлический	1
	Стойка библиотечная	1
	Тумба для оргтехники	1
	Диван офисный	1
	Стол журнальный	1
	Шкаф для формуляров	1
	Стол компьютерный	5
	Стол компьютерный правый	1
	Стол письменный угловой	1
	Тумба выкатная	1
	Стол письменный с тумбой	1
	Стол офисный	1
	Стол для конференц-зала	6
	Стол для конференц-зала (овал)	2
	Парта ученическая	1
	Парта для инвалидов	1
	Стол офисный круглый	3
	Стул офисный кожзам	2
	Кресло офисное компьютерное для руководителя	3
	Кресло офисное компьютерное	6
	Стул деревянный мягкий	1
	Стул для конференц-зала	26
	Шкаф каталожный	1
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Компьютер	5
	Сканер	2
	Принтер HP	1
	Многофункциональное устройство	2
	Читающая машина	1
	Моноблок с мышью, клавиатурой, наушниками	1
	Электронный ручной видеоувеличитель	2
	Маршрутизатор	1
актовый зал	фортепиано	1

	звукоусиливающая аппаратура	
	микрофоны	2
	мультимедиапроектор	1
	ноутбук	1
	экран	1

### **6.1.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях колледжа и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

Производственная практика реализуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих 5 наименований отечественных журналов:

- Дополнительное образование и воспитание
- Воспитание школьника
- Информатика и образовании
- Классный руководитель
- Педагогика
- Читаем, учимся, играем

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **6.3.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Департамент образования и науки Курганской области, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 235, ежегодно утверждает базовые нормативные затраты на оказание государственных услуг.



## **7. Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты, защита проектов и др. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей, работники образовательных учреждений.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов освоения ППССЗ, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации, где студент проходил практику.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей

профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

На проведение промежуточной аттестации с 1 по 4 курс отводится 7 недель.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Организация государственной итоговой аттестации определяется колледжем на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (в редакции) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

На государственную итоговую аттестацию выделяется 216 часов.